Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений «Ориентировка в пространстве и на плоскости»

Автор – составитель:

Артемьева Татьяна Леонидовна

Воспитатель

МАДОУ детский сад № 79 города Тюмени

Возрастная группа: средняя

Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе «Ориентировка в пространстве и на плоскости»

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель занятия:** упражнять детей в правильном определении **пространственного** расположения предметов относительно себя.

**Задачи занятия:**

Образовательная: учить словесно описывать место положение предмета в окружающем **пространстве**.

Развивающая: активизировать словарь, развитие мелкой моторики рук.

Воспитательная: воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.

**Материалы и оборудование:** кукольный персонаж «Чебурашка», игрушки (машина, кукла, мяч), стеллаж с полками, листы формата А-4 на каждого ребенка, раздаточный материал, цветные карандаши.

**Ход образовательной деятельности:**

Игра на приветствие.

Собрались все дети в круг! (встают в круг)

Я твой друг, (руки к груди)

И ты мой друг! (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся! (улыбаются)

Мы друг другу улыбнулись и пожелали хорошего дня.

Дети садятся полукругом, напротив стоит стеллаж с полками.

Ребята, к нам пришёл гость! Отгадайте загадку и узнаете кто это!

Знают взрослые и дети:

Он один такой на свете.

Он не зайчик и не слон,

Но ушастый всё же он.

Не нужна ему рубашка,

Он игрушка….(Ответы детей, воспитатель показывает Чебурашку).

Молодцы! Правильно, это Чебурашка!

Чебурашка пришёл с игрушками. Посмотрите, какие игрушки принес Чебурашка? (Ответы детей, дети называют игрушки, которые стоят на столике).

Я расставлю игрушки на полочках. Посмотрите, на какой полочке стоит каждая игрушка?

- Матвей, на какой полке находится мишка? (на средней полочке);

- Юля, на какой полке находится кукла? (на верхней полочке);

- Милана, на какой полке находится мяч? (на нижней полочке).

Ребята, вы запомнили, где находятся игрушки? (Воспитатель убирает игрушки с полок) Чебурашка просит расставить игрушки по местам 2-х, 3-х детей. Хвалит их за правильный ответ.

Ребята, а теперь я закрою игрушки ширмой и что-то здесь переставлю, а вы отгадаете, что изменилось. Хорошо?

А теперь давайте закроем глаза, я переставлю игрушки, а вы отгадаете, что изменилось. Хорошо? (Ответы детей)

Давайте поиграем!

Игра «Кто за кем стоит»

Встанем в рассыпную. Поднимите вверх правую / левую руку. Дотроньтесь правой рукой / левой до правого уха / левого уха. Давайте повернемся направо / налево

Дети становятся врассыпную, просит детей вспомнить, где у них правая рука, затем дотронуться рукой до правого уха, до левого уха. Спросить у 2-х, 3-х детей кто стоит слева от него, кто стоит справа от него. Потом просит всех детей повернуться на право. Спрашивает у 3-х, 4-х ребят кто стоит перед ним, кто стоит за ним, хвалит детей и предлагает поиграть ещё в одну игру.

Пальчиковая гимнастика: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

А сейчас я приглашаю вас пройти за столы.

Дети садятся за столы, перед каждым ребенком на столе лежат листы бумаги и карандаши.

Послушайте, ребята, какое вам нужно выполнить задание. Я буду говорить вам, что нужно нарисовать на листе. (Воспитатель просит детей быть очень внимательными и работать строго по инструкции). Начнем.

- нарисуйте в середине листа красный круг

- справа синий треугольник

- слева зелёный квадрат

- внизу жёлтый овал

- вверху оранжевый прямоугольник.

Расскажите, что и где вы нарисовали. (поочередный ответ детей)

Вы все справились с заданиями. Сейчас давайте расположим ваши рисунки на доске и посмотрим работы друг друга. (Дети прикрепляют свои работы на магнитную доску, рассматривают, уточняют, у кого получилось, кто допустил ошибки).

Воспитатель: Ребята, Чебурашке очень понравилось, как вы занимались. Давайте вспомним вместе с ним, как расположены игрушки на полках Назовите ту игрушку, которая находится на верхней полке? Какая игрушка на нижней полке? А на полке посередине какая игрушка? (ответы детей)

Вы все правильно запомнили! Молодцы! Чебурашке мы скажем спасибо, что пришел в гости и проводим его.

Воспитатель хвалит детей за активную работу и хорошее настроение.